

"2019: AÑO DEL CENTÉSIMO ANIVERSARIO LUCTUOSO DE EMILIANO ZAPATA SALAZAR, EL CAUDILLO DEL SUR".

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE TENANCINGO.
ACTA DE JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO FASE ORDINARIA.**

CCT: 15EBP0025F

JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO FASE ORDINARIA

Siendo las 7:00 hrs. del día 12 de junio de 2019, en el lugar que ocupan las instalaciones de segundo grado grupo II, se reunieron los docentes con el propósito de llevar a cabo la jornada de acompañamiento académico fase ordinaria.

ORDEN DEL DÍA

- 1.- Registro de asistencia
- 2.- Lectura de acuerdos de reunión anterior
- 3.- Lectura de orden del día
- 4.- Análisis de los resultados obtenidos del ejercicio de la prueba PLANEA. Establecimiento de estrategias para mejorar los resultados en la prueba PLANEA 2020.
- 5.- Presentar al cuerpo colegiado la encuesta de opinión estudiantil, en donde se valora el desempeño académico de los docentes
- 6.- Presentación del diagnóstico realizado a todos los alumnos de la EPOANT por la UAEM y la presentación del proyecto de intervención
- 7.- Dar a conocer el proyecto de ceremonia de graduación.
- 8.- Asuntos generales.

RELATORÍA:

Se dio inicio con la lectura de acuerdos de la reunión anterior, a lo que el Profr. Jose Luis Bobadilla Palomares comentó el pronto traslado a las nuevas instalaciones.

La maestra Margoty presentó los resultados obtenidos en el ejercicio de la prueba PLANEA, donde se mostró que la mayoría de los alumnos de segundo grado se ubicaron en los niveles I y II en lenguaje y comunicación; y en matemáticas en el nivel I; a lo que comentó que existieron factores que afectaron la aplicación, como lo irregular del tiempo. Además se leyó el acta de la reunión realizada para su análisis con los docentes que imparten las materias relacionadas con las áreas de lenguaje y comunicación y matemáticas, donde se analizaron las causas de los bajos resultados.

Se organizó al cuerpo docente en dos equipos, uno para matemáticas y otro para lenguaje y comunicación, para sugerir estrategias que permitan mejorar los resultados de la prueba PLANEA. El equipo de matemáticas sugirió tomar cursos para elaborar reactivos tipo PLANEA pero impartidos por expertos. Exentar a las alumnas con resultados altos. Dar un valor en todas las materias en otras prácticas de la

prueba y darles seriedad en la aplicación. En lenguaje y comunicación se sugirió considerar el resultado de las pruebas de ensayo en la calificación de las materias, y practicar la comprensión lectora en todas las materias. El profesor Irón comentó sobre la importancia de la formalidad en la aplicación de los ensayos de la prueba PLANEA. La profesora Rosa Linda comentó sobre las deficiencias de las alumnas que traen de educación básica, respecto a lo cual la maestra Patricia Álvarez comentó sobre las asesorías que se imparten a los alumnos irregulares, pero a las que no se presentan.

El profesor René pidió incluir reactivos tipo PLANEA o Ceneval en los exámenes para que los alumnos desarrollen la resolución de ese tipo de reactivos. Asimismo compartió que se hizo un formulario para que los alumnos evaluaran el desempeño de los docentes.

El profesor Cesar Tenaro sugirió revisar los planteamientos de las preguntas del formulario y que se evaluaran las competencias docentes.

La profesora Rosaura sugirió que se analizara el mejor momento para aplicar la evaluación docente para que los alumnos no la tomaran como represalia contra los docentes.

El profesor René comentó que al aplicarse el formulario a todos los alumnos para que no haya mucha desviación por cuestiones personales.

El profesor René dio a conocer el proyecto de la ceremonia de entrega de documentos, a lo que el profesor Jesús Jiménez solicitó prever la ubicación y estrategia para colocar la leyenda.

Después del receso se presentó un diagnóstico de los alumnos presentado por docentes de la UAEM.

El Dr. Aristeo Santos reflexionó sobre los significados que empoderan a las mujeres en la igualdad de género y que se están reflejando en las conductas mostradas por los alumnos, y de la falta de interés de los alumnos sobre un entorno social más amplio. Se plantea identificar las alumnas con más riesgo de violencia para trabajar directamente con ellas.

La Dra. Tania Morales habló acerca de la violencia escolar. Al respecto se comentó la necesidad de un protocolo de actuación en caso de violencia escolar, a lo que se sugirió, por parte de la Dra. Tania, buscar asesoría del jurídico de la Secretaría de Educación, así como algunas estrategias de prevención de violencia escolar.

El profesor René mostró el formulario aplicado para evaluar el desempeño docente por parte de los alumnos, detectándose errores de forma que se pretenden corregir.

En asuntos generales se dio a conocer fechas de evaluación y entrega de calificaciones.

[illegible]

- Aplicar las pruebas PLANEA de ensayo con más formalidad para que los resultados sean más confiables.
- Considerar los resultados de los pruebas PLANEA de ensayo para otorgar calificación en todas las materias como parte de su evaluación.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA BG013
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE TENANCINGO

**NOMBRE Y FIRMA DE LOS INTEGRANTES DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO
FASE ORDINARIA**

[illegible]